



TRINBRÆTTET RØNNE NORD ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-11-17
BORNHOLMS REGIONSKOMMUNE - KOMMUNALE INSTITUTIONER

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I TRINBRÆTTET RØNNE NORD	3
1.1 Tilsyn 2020	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Forældreinddragelse	5
2.2 Lokale spørgsmål	7
2.3 Kommunespecifikke spørgsmål	7
2.3.1 Den nye lovgivning og læreplan	7
2.3.2 Uddannelse	8
3 EVALUERING AF RESULTATER	9
3.1 Brugertilfredshed	9
3.2 Trivsel	10
4 ORDINÆRT TILSYN I TRINBRÆTTET RØNNE NORD	13
4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter	13



1 ORDINÆRT TILSYN I TRINBRÆTTET RØNNE NORD

1.1 Tilsyn 2020

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig pædagogiske leder, Henrik - Medarbejder, Bente - Forældre, Tanja Jørgensen

Navn på tilsynsførende: Kristian Johannesen

Dato for tilsyn: 26. januar 2021 (Udsat fra 2020 pga. Corona)

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Tilsynet skal sikre, at kommunens eget Dagtilbud og de private daginstitutioner praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der foretages anmeldt tilsyn udført af medarbejder fra Center for Børn og Familie i Bornholms Regionskommune.

Forventet varighed ca. 1 – 1,5 time.

Tilsynet foregår i den enkelte institution. Den daglige leder, en personale- og forældrerådsrepræsentant bedes deltage.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er anmeldt, dialog baseret og skal synliggøre, hvordan dagtilbuddet arbejder med de på forhånd udvalgte fokusområder. Efter tilsynsrunden orienteres kommunalbestyrelsen

Rammesætning af Trinbrættet Rønne Nord's tilsyn:

Tilsynet foregår vi Skype, da Corona-restriktioner ikke gør det muligt at mødes fysisk i Trinbrættet / Signalhuset.

Tilsynet er flyttet til januar 2021, da det ikke var muligt at afholde den planlagte dato i december 2020.



2 RAMMEBETINGELSER



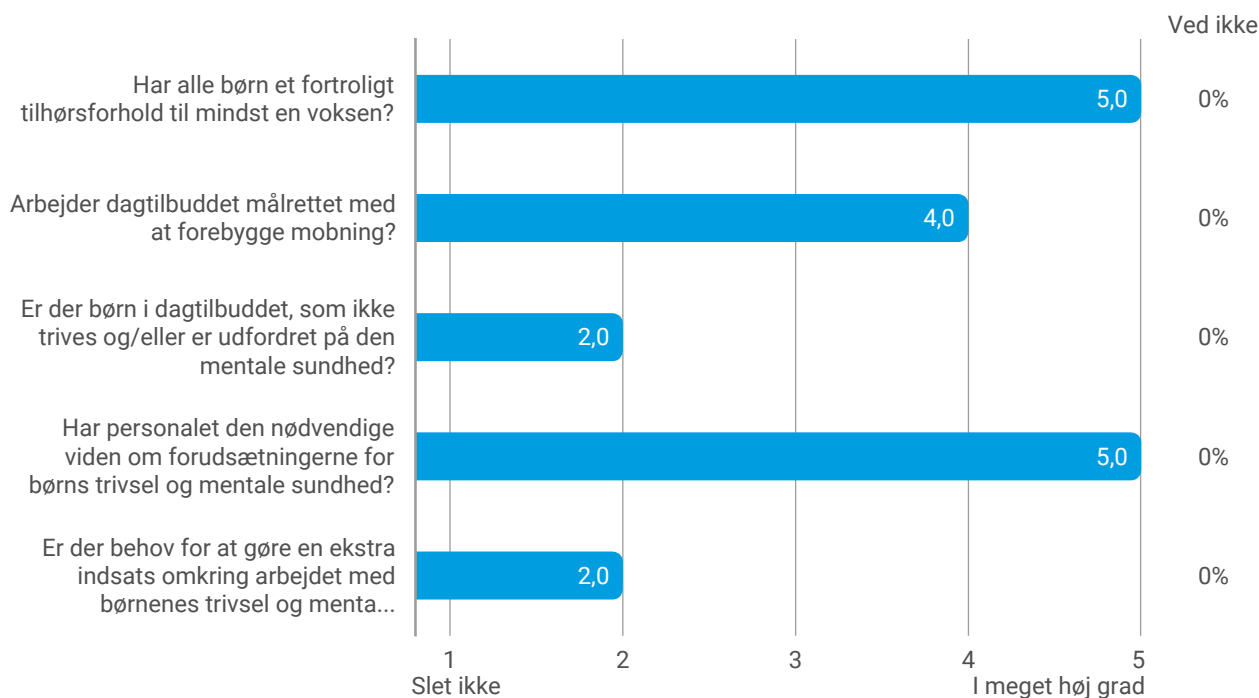
2.1 Forældreinddragelse

2.1.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Som idrætsinstitution er det væsentligt at børn bevæger sig. Dette gør vi gennem idræt, leg og bevægelse i hverdagen. Der skabes deltagelsesmulighed så alle børn deltager i disse aktiviteter. At deltage i fælles idræt, leg og bevægelse er en grundforudsætning for børns mentale sundhed og trivsel. I børnehaven arbejder vi mobbekufferten og vi har fællesskaber for de kommende skolebørn. Børnene i Trinbrættet opleves som glade og nysgerrige på både venner, medarbejdere og livet i Trinbrættet.

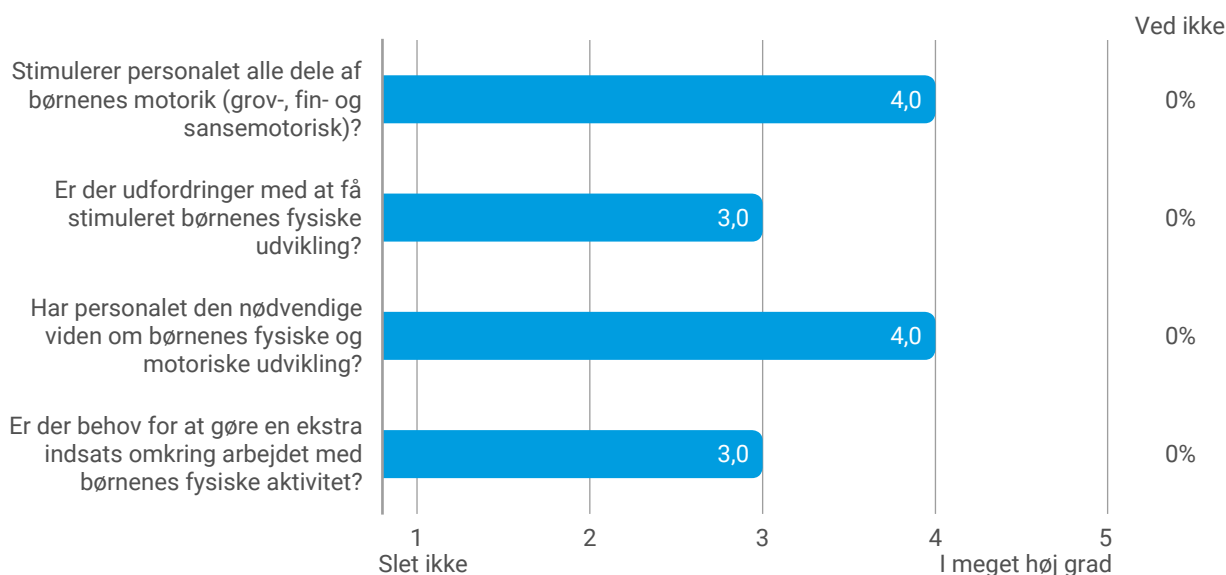


2.1.2 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Trinbrættet har fokus på grov, fin og sansemotorik. Sansemotorik arbejder vi struktureret med gennem yoga fordi det er herigennem at alle barnets sanser udvikles og det skaber samtidig en bevidsthed om sig selv og sin identitet. Yoga er et af de elementer som den neuro affektive psykologi anser som vigtige for at stimulerer tilknytningsforhold indenfor det sansemotoriske område. Som idrætsinstitution tager vi i Svømmehallen og vi har idræt, leg og bevægelse med i vores hverdag. Det er dog en udfordring at vi ikke har kunnet få haltider i år og vi er med de mange børn i Trinbrættet begrænset af de fysiske rum.



2.1.3 Tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb

Lederens besvarelse:

Har ledelse og personale kendskab til Beredskabsplanen?

Har forældrerådet kendskab til Beredskabsplanen? {%computation choiceText(789113/1/2/353697912)%}

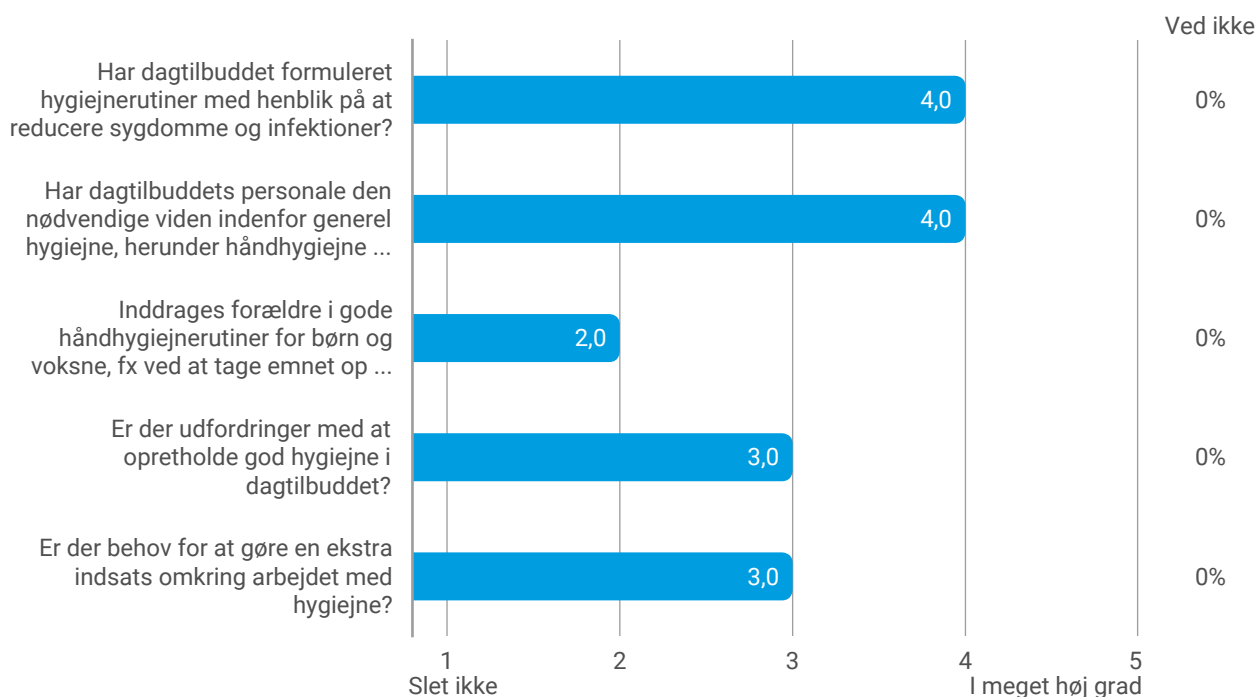
Gennemgås Beredskabsplanen på Personalemøder/Forældrerådsmøder? {%computation choiceText(789113/1/2/353697913)%}

2.1.4 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Vi har i starten af året arbejdet med vores sundhedsmedarbejder Hanne Lindhard for at sikre en god hygiejne. Desværre blev dette overhalet af Covid-19, og vi har efterfølgende arbejdet med opdeling i grupper, håndhygiejne og hygiejne generelt. Dette gennem håndvask af forældre udenfor, afspritning, rengøring af legetøj dagligt, adskillelse af medarbejdere i pauser m.m. Vi kan dog mærke nu at forældre og medarbejdere kan blive Corona trætte. Dette betyder at vi skal samle op på håndhygiejne, afstand i garderoben og mødeaktivitet.



2.1.5 Generel rengøringsstandard

2.2 Lokale spørgsmål

2.3 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.3.1 Den nye lovgivning og læreplan

Lederens besvarelse:

Er I færdige med udarbejdelse af den nye læreplan for jeres institution?

Nej. Vi har arbejdet med systematisk evaluering og barnets perspektiv samt relationer

Lederens besvarelse:

Hvilke processer har foregået og hvem har været inddraget i udarbejdelsen af den nye læreplan?

Medarbejdere og ledelse til temadage, personale dage og til stuemøder

Lederens besvarelse:

Hvis ikke I er færdige, hvor meget mangler I og er I stødt på udfordringer?

Udfordringer som omorganisering, medarbejder inddragelse, tid, covid-19. Det er vores fokusområde fra start af 2021 at få samlet op på alle elementer af den Styrkede Læreplan.

Lederens besvarelse:

Har I ændret måde hvorpå I praktiserer og kommunikerer om dagligdagen efter overgangen til den nye dagtilbudslov / nye styrkede læreplan?

Ja. Vi er bevidste om barnets leg og perspektiv i hverdagen. Dette kan ses gennem den måde at alle stuer arbejder med



læringsmiljøet i et holistisk perspektiv og gennem hele dagen. Barnets trivsel, udvikling og dannelse er grundlaget for vores pædagogiske aktiviteter. Vi har en anerkendende og støttende tilgang til alle børn. Børn som kan have det lidt svært, hjælpes i højere grad ind i fællesskaber og læringsmiljøet er udgangspunkt for børns udvikling.

2.3.2 Uddannelse

Lederens besvarelse:

Har institutionen deltaget i uddannelsen omkring den "Nye styrkede læreplan?" Hvis NEJ, hvad er så årsagen til dette?

Ja. Alle har deltaget. Enkelte har været syge på kursusdage og en fleksjobber på 14 timer er fritaget. Vi har desuden været på kursus i ICDP og sprograppen

Lederens besvarelse:

Hvem har deltaget? Lederen? Hvor mange pædagoger?Hvor mange medhjælpere?

Leder, 15 pædagoger og 11 PAU/medhjælpere.

Lederens besvarelse:

Hvordan har de forskellige uddannelser komplementeret hinanden og styrket at alle faggrupper er blevet udviklet?

Vi har fået et fællessprog og et fælles værdigrundlag hvor barnets trivsel er grundlag for den systematiske evaluering.

Lederens besvarelse:

Mangler I fortsat uddannelse for at kunne implementere krav i Den nye styrkede læreplan?

Nej

Lederens besvarelse:

Mangler I uddannelse indenfor andre områder af det pædagogiske arbejde?

Nej



3 EVALUERING AF RESULTATER

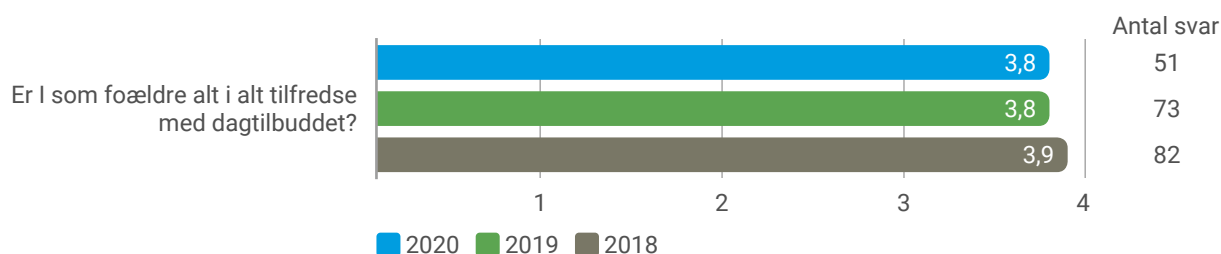
3.1 Brugertilfredshed

Lederens besvarelse:

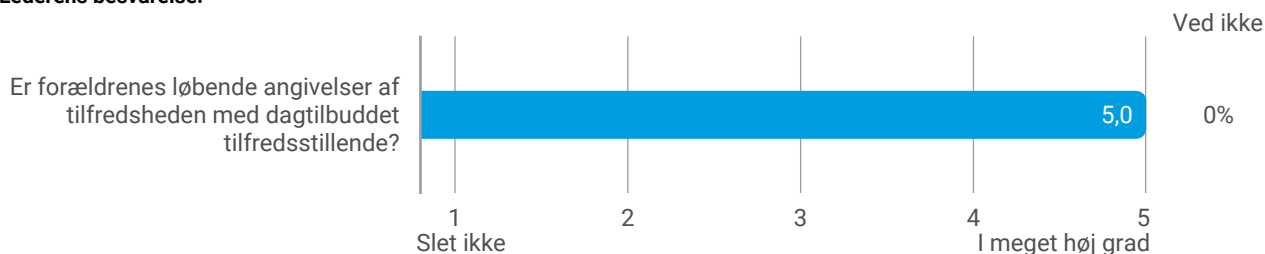
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

Dagtilbuddet har været udfordret på forældrerådsarbejdet. Dette skyldes primært manglende møder grundet Covid-19 og at Faglig leder har haft funktioner og ansættelser i andre dele af Dagtilbud Bornholm. Der er et fantastisk samarbejde mellem forældre og medarbejdere på de enkelte stuer og derfor vurderes det at der generelt er en høj forældretilfredshed og et samarbejde der virkelig tager højde for den enkelte families perspektiver. Det sidste er også det vigtigste. Alle skal bidrage til det gode fælles dagtilbud som Trinbrættet er.

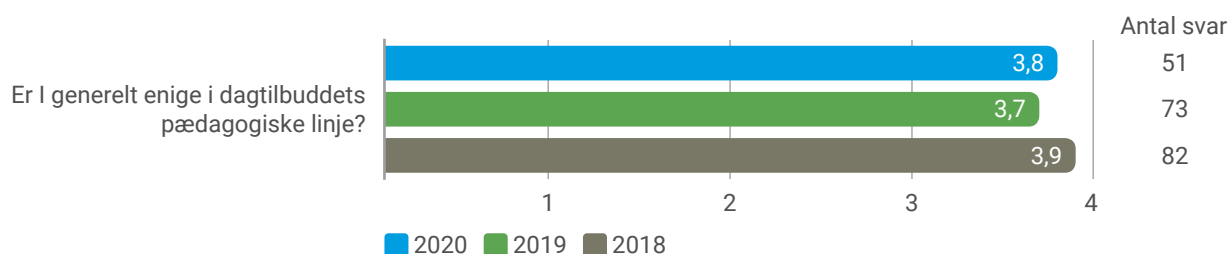
Forældrenes tilfredshed angivet i forbindelse med "Dialogprofilen" over det sidste år:



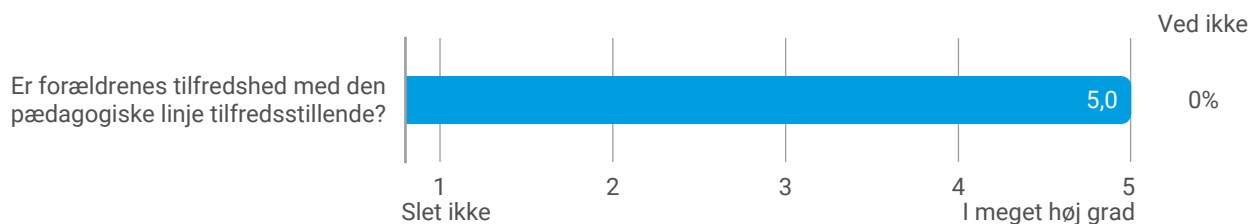
Lederens besvarelse:



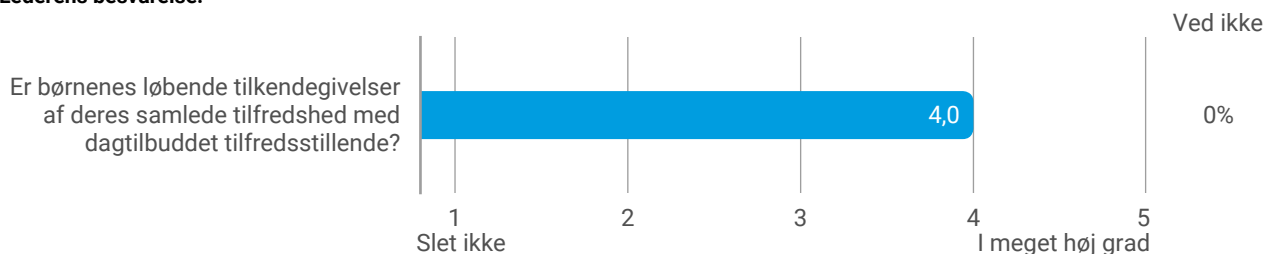
Forældrenes tilfredshed med den pædagogiske linje angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt dine vurderinger vedrørende forældretilfredsheden:

Stabile og meget høje score gennem de sidste 3 år, bevidner at det daglige samarbejde fungerer så godt som det kan forventes. Men et er at Trinbrættet får en høj score, det er vigtigere at vi kontinuerligt udvikler samarbejdet og forældre bliver inddraget i den opgave det er at have et godt dagtilbud.

Lederens besvarelse:Begrund eventuelt din vurdering:

Ja. Der kan være enkelte børn som er lidt forsinket i deres udvikling. Dette kan vi se i dialog profilerne. Men dette forhindrer ikke en kontinuerlig positiv udvikling for børnene, da vi ser glade børn med venner der er aktive i alle dele af Trinbrættets indsatsområder. Vi har mange børn i udsatte positioner og børn som har dansk som andet sprog. Dette kræver en særlig indsats som kan være udfordrende i en travl hverdag.

Lederens besvarelse:Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som børnenes og forældrenes tilfredshedsvurderinger giver anledning til:

Det giver en overvejelse om hvordan Trinbrættet i endnu højere grad kan skabe sammenhæng mellem Trinbrættet og hjemmet. Hvordan sikre vi den positive udvikling er god nok og kan den blive bedre. Hvordan kan oplevelser og erfaringer i hjemmet bidrage til at vi bliver endnu bedre.

3.2 Trivsel

Lederens besvarelse:Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

Barnets perspektiv og deltagelsesmulighed er grundlaget for god trivsel.

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2020		2019		2018	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 mdr.	11	7	12	9	11	4



Børn i 2-års alderen	10	7	19	12	7	4
Børn i 3-års alderen	20	15	23	17	15	14
Børn i 4-års alderen	27	17	24	19	56	40
Børn i 5-6-års alderen	9	5	30	16	27	20
Total	77	51	108	73	116	82

Lederens besvarelse:

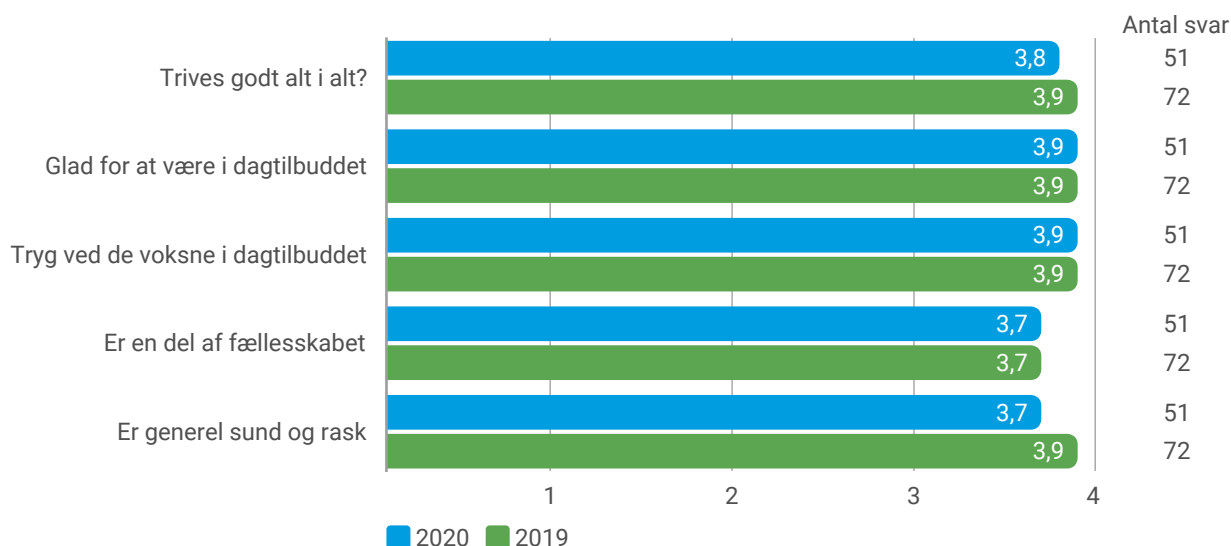


Lederens besvarelse:

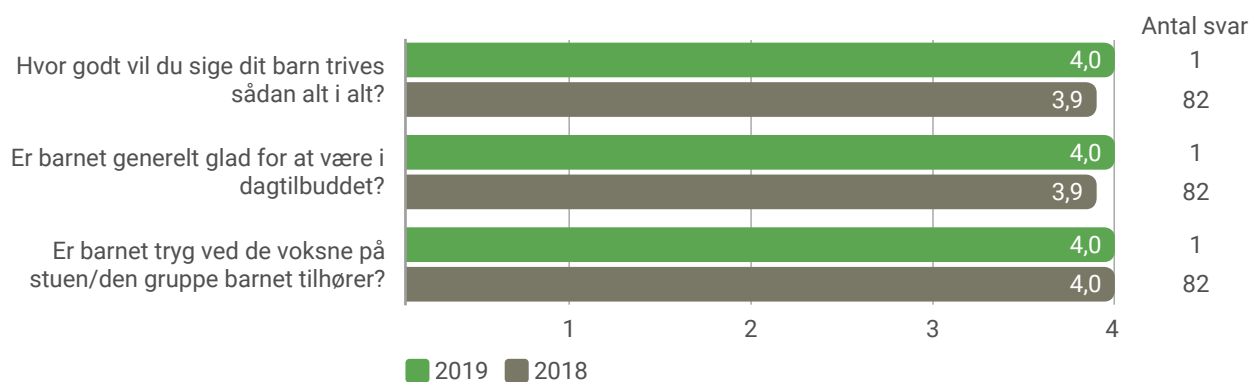
Uddyb eventuelt din vurdering:

Nej. Vi har dog færre børn i år end sidste år derfor er tallene misvisende og hvad er der sket med de profiler som ikke er besvaret af forældre? Vi har over 30% 2-sprogede som ikke har en chance for at svare dialog profiler end sige forstå dem. Vi skal have defineret trivsels begrebet tydeligere. Fordi der her kan opstå tvivl om barnet er i Trivsel i Trinbrættet eller i hjemmet eller samlet set. Er besvarelserne ud fra samme optik og hvordan bliver tolkningen af resultaterne foretaget. Betyder en forsinket udvikling f.eks. pr. automatik at trivslen er dårligere eller betyder det at

Forældrenes vurdering af deres barns trivsel i forbindelse med dialogvurderingerne gennem det/de sidste år

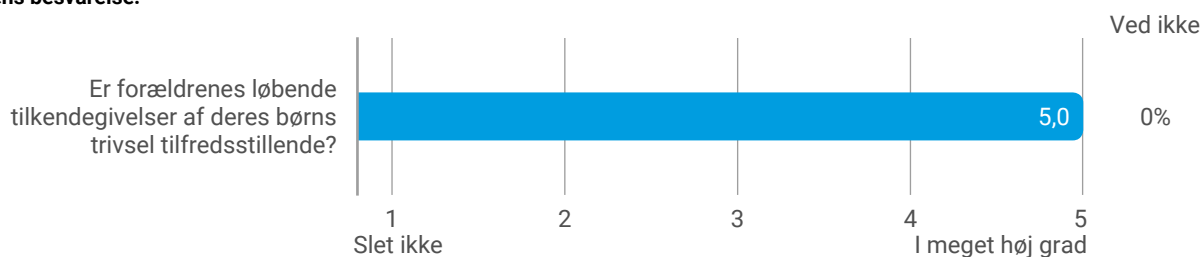


Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

Disse tal hænger overhovedet ikke sammen med de tal fra forrige side og det bliver en nødvendighed med en gennemgang for at sikre fælles forståelse inden disse kommer videre til KB.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Hvad skyldes denne bias i besvarelserne?

3.2.1 Sprogpakken

Lederens besvarelse:

Med udgangspunkt i "Sprogpakken", hvordan indgår:



4 ORDINÆRT TILSYN I TRINBRÆTTET RØNNE NORD

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Tilsynet i Trinbrættet / Signalhuset foregår via Skype, da det grundet Corona-restriktioner ikke var muligt med fysisk fremmøde.

Institutionen har stadig fokus på at idræt er en del af deres dagligdag og pædagogik. Hver andet år skal institutionen deltage i et "certificerings kursus" under DGI for at fastholde deres certificering.

Vi har gennem tilsynet gode drøftelser omkring institutionens certificering som "Idrætsinstitution". Hvordan benyttes leg, idræt og bevægelse som en pædagogisk metode i hverdagen? Institutionens personale arbejder konstruktivt med at sikre en forståelse af begrebet idræt, så det afstemmes til dagligdagen og målgruppen.

Der er frihed på den enkelt stue i forhold til omsætning af børnehusets idrætspolitik. Der skabes både aktiviteter på den enkelte stue og i fællesskab.

Certificeringen følger ikke med over i Signalhuset, som fra årsskiftet 2021 bliver til en selvstændig enhed og derfor skal besluttet deres egen profil.

Der har været opsat en udendørsvask, som nu er taget ned da den kun var med koldt vand. Institutionen oplever på nuværende tidspunkt at det er svært at fastholde den gode håndhygiejne og de skal se på hvilke muligheder der kan iværksætte så fokus kommer tilbage.

Forældrerepræsentanten udtaler at det er rart at der nu skal benyttes mundbind - Oplevelsen er at restriktionerne findes naturlige for børnene.

Der skal ansættes en ny leder i Trinbrættet, da den nuværende har fået ny stilling. Der er allerede ansat en ny leder i Signalhuset. Første punkt på dagsorden for de nye ledere bliver at sætte alt omkring den nye læreplan på skrift, så det er klart til offentliggørelse til marts.

Inddragelsen af personalet er sket på personale- og stuemøder. Corona-restriktioner har udfordret det planlægningsmæssige, da det fysisk ikke var muligt at mødes med så stor en personalegruppe pga. lokaleudfordringer.

Et tiltag som allerede er i gang er at stuerne er begyndt at lave mere detaljerede ugeplaner. Her redegør de for aktiviteter og deres hensigter. Vi fortsætter med en snak omkring rammer og muligheder for børnene.

Det pædagogiske personale udtrykker glæde ved uddannelse som har været udbudt i forbindelse med den styrkede læreplan. De skal nu have tid til at omsætte det lærte til praksis.

Jf. brugertilfredshed så udtrykker børnehuset udfordringen ved at have flere familier hvor det danske sprog er en udfordring. Dette gør at et redskab som Hjerne & Hjertet kan være vanskeligt at benytte og i tilfælde med data som tilfredshedsbarometer ikke vi opnå en svarrate på 100%.

Vi taler om hvordan data'en ellers vil kunne indgå i forældresamarbejdet og være udgangspunkt for dialog og kvalitetsudvikling.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**